| Eingesetzte Medien:  Tablet sowie diverse Apps und Links | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | UG   * Die Schülerinnen und Schüler lernen Strategien zur Texterschließung kennen und wenden diese an. Die Lehrkraft stellt die Sketchnote als Übersicht vor und erläutert die einzelnen Schritte. | * Sketchnote: Texte erfassen – wie lese ich? 03-2-3-01\_AM\_Socialbot\_Sketchnote | * 10 Minuten |
|  | EA / PA   * Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text zu Social Bots und wenden die Lesemethode auf den Text an. Die einzelnen Schritte können Sie im Erklärvideo nochmals anschauen. * Sie gehen Schritt für Schritt vor. Nach jedem Schritt kontrollieren sie anhand eines Lösungsvorschlags in PA ihre individuelle Lösung. Die Lösungen werden über die App Augmelity angezeigt. Die Lehrkraft legt die Symbole der 6 Schritte des Leseverstehens im Klassenzimmer aus. Wenn die Schülerinnen und Schüler diesen Schritt bearbeitet haben und ihre Lösung überprüfen wollen, scannen sie mit der App Augmelity den Schritt und erhalten den Lösungsvorschlag angezeigt. * Am Ende fassen die Schülerinnen und Schüler die Textaussagen zusammen und überprüfen ihr Ergebnis. | * Erklärfilm 03-2-3-03\_AM\_Socialbots\_Erklärfilm * Text: Social bots <https://www.br.de/nachricht/social-bot-erklaerstueck-100.html> 03-2-3-02\_AM\_Socialbot\_Text\_Socialbots * 03-2-3-05\_AM\_Socialbot\_Vorwissen bis 03-2-3-09\_AM\_Socialbot\_Zusammenfassen * 03-2-4-1\_LB\_Socialbot\_Vorwissen bis 03-2-4-5\_LB\_Socialbot\_Zusammenfassen | * 45 Minuten |
|  | EA/PA   * Die Schülerinnen und Schüler sehen den Film an und überprüfen ihr Textverständnis anhand von Multiple-Choice-Aufgaben. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten aus dem Film Risiken und Gefahren heraus. * Differenzierung: Schnellere Schülerinnen und Schüler können anhand der Methodenkarte Film eine genauere Filmanalyse vornehmen. Diese liegt in zwei Niveaustufen vor. | * <https://edpuzzle.com/media/5c4c59dd42c75140fd1484b8> * Methodenkarte Film <https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Methoden/Textsorten/Filme_und_Videos_analysieren.pdf> | * 15 Minuten |
|  | GA   * Die Schülerinnen und Schüler stellen Risiken und Gefahren, die im Text und im Film genannt wurden, in Form einer Mindmap dar. * Eine Vorlage für die Mindmap erleichtert den Schülerinnen und Schüler, die Aufgabe zu lösen. | * 03-2-3-04\_AM\_Socialbot\_MinMap * Mindmap erstellen, z. B. mit MindMeister | * 10 Minuten |
|  | UG   * Exemplarisch werden einzelne Mindmaps präsentiert, besprochen und ergänzt. |  | * 10 Minuten |